



1 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016



CONCELLO DE VIGO
SERVIZO DE EDUCACIÓN

Vigo, 7 de xullo de 2016

INFORME

VALORACIÓN DAS OFERTAS PRESENTADAS PARA A CONTRATACIÓN DA XESTIÓN DA ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL SANTA MARTA-CASCO VELLO (expte. 17500-332)

Emítese o seguinte informe coa valoración das ofertas presentadas para a contratación da xestión da Escola infantil municipal Santa Marta-Casco Vello (expte 17500-332).

Procedemento de contratación: aberto.

Ofertas admitidas:

Colegio Los Milagros SL
Ana Naya García SL
Aurora, Pilar y Ana SL
Arasti Barca SL
CLECE SA

Data de apertura da proposición técnica: 14/06/16.

CRITERIOS XERAIS PARA A VALORACIÓN DAS OFERTAS

Para a valoración das ofertas tivéronse en conta os criterios valorativos recollidos no apartado 8 da FEC así como nos apartados correspondentes do Prego de Prescricións Técnicas.

Valórase pois a calidade do Proxecto Educativo de Centro (PEC) presentado polos licitadores, dentro do cal se analizan os seguintes apartados: Análise do contexto (Características do funcionamento do centro, Características da organización do alumnado, Características do persoal que traballará no centro, Características do contorno), Definición da escola, Obxectivos, Programa de actividades, Estrutura organizativa e Materiais didácticos. A estrutura xeral do proxecto educativo vén definida na cláusula Cuarta do Prego de Prescricións Técnicas e no seu Anexo I, incluídos no expediente. Seguíronse ordeadamente os apartados da cláusula 8.A.1 da FEC, establecéndose unha valoración cualitativa e cuantitativa para cada un destes apartados que se trasladan ao cadro de valoración numérica que se inclúe ao final deste informe.

Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo
Expediente 17500/332
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>
Data impresión: 11/07/2016 10:40
Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422
Páxina 1 de 11



2 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL SANTA MARTA-CASCO VELLO

CALIDADE DO PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO (PEC) (máximo 25 puntos)

ANÁLISE DO CONTEXTO (máximo 10 puntos)

AURORA, PILAR Y ANA SL

Características de funcionamento do centro (máx 2,5 puntos)

Información precisa e adecuada das características xerais e ubicación do centro. Equipo de Asesoramento e Orientación Psico-pedagóxica; obxectivos ben expostos e oportuno esquema sobre pautas de intervención ante os diferentes tipos de situacións que se poden dar na EIM, respecto de alumnado con necesidades especiais e para observación e detección de posibles situacións de alarma nos distintos niveis educativos. Correcta exposición do servizo de comedor; obxectivos, protocolos para alumnado con intolerancias ou alerxias alimentarias, para a manipulación dos alimentos, para a alimentación con leite materno e proposta de menús (en Anexo "Outros"). Puntúase, pois, con **2,25 puntos**.

Características da organización do alumnado (máx 2,5 puntos)

Periodo de adaptación completo e ben exposto. Reflexións e procedementos adecuados respecto da relación da EIM coas familias, das relacións entre o alumnado e con respecto ao alumnado con NEE (pautas de actuación, tipos de axudas, etc). Bótanse en falta as relativas ao protocolo de actuación en hábitos saudables e hoxiene persoal do alumnado. Puntúase, pois, con **2 puntos**.

Características do persoal que traballará no centro (máx 2,5 puntos)

Adecuada exposición do organigrama funcional e horarios dos recursos humanos, así como das funcións a desenvolver, da distribución de tarefas e dos mecanismos de información. No referido á formación do persoal, reflexións xerais oportunas e desenvolvemento escueto do Plan de formación, non calendarizado, mediante unha relación de cursos que impartirá a empresa, a razón de dous por ano. Reflexións xenéricas sobre a distribución do alumnado e sobre o proceso de avaliación e os criterios a aplicar. Puntúase, pois, con **1,75 puntos**.

Características do contorno (máx 2,5 puntos)

Caracteriza ben ao contorno e fai un percorrido polos distintos contextos nos que se insire a EIM, así como de relación coas institucións e recursos da zona que poden ter relación e interese para a escola. Puntúase, pois, con **2 puntos**.

Puntuación total no apartado "Análise do contexto": 8 puntos

COLEGIO LOS MILAGROS SL

Características de funcionamento do centro (máx 2,5 puntos)

A oferta presenta información detallada e precisa con respecto á ubicación e características xerais do centro. Con respecto ao servizo de comedor, fai un plantexamento detallado e apropiado, conforme co establecido nas Normas da Rede de Escolas Infantís

Copia auténtica do original - Concello de Vigo
Expediente 17500/332
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>
Data impresión: 11/07/2016 10:40
Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422
Páxina 2 de 11



3 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

Municipais -REIM-: menús, normas de hixiene, asesoría nutricional, concretando un plan de actuación. Presenta en Anexo 1 a Ase-
soría nutricional (con listaxes de menús -estacionais, especiais- semanal e valorado nutricionalmente), Proxecto de hábitos saud-
bles (Anexo 2), non só alimenticios (completo e oportuno, concretado por idades). No referido ao servizo de orientación, sobre a
base do equipo de atención temperá (EAT), desenvolve no Anexo 3 un moi completo informe psicopedagóxico, concretado en plans
de actuación do EAT, especificando a súa carga horaria e propoñendo un interesante programa “Da escola ao cole” (Anexo 4), pre-
paratorio da incorporación do alumnado da EIM a un novo colexio, fundamentalmente para aquel alumnado que presente singulari-
dades. Fai referencias ordenadas aos distintos porcedementos de contacto e participación das familias, concretando actuacións pe-
riódicas, escola de nais/pais, fomento da ANPA, etc. A oferta define as características que deberán ter os materiais, funcións, usos,
criterios de selección, de xeito moi completo e adecuado. Programación Xeral Anual e cronogramas (Anexo 5), claros e precisos.
Puntúase, pois, con **2,5 puntos**.

Características da organización do alumnado (máx 2,5 puntos)

En anexo específico (Anexo 11), fai reflexións xerais sobre o periodo de adaptación, seguidas dos obxectivos a acadar, tarefas, su-
xestións, consellos, indicacións ao persoal, resumido nun protocolo de adaptación do alumnado moi ben exposto e temporalizado.
Con respecto á integración do alumnado con necesidades educativas especiais (NEE), relaciona ao EAT coa detección e adapta-
ción do alumnado con posibles anomalías e, a partir de aí, a oferta presenta un moi adecuado proxecto de integración. No Anexo
13 “Carpeta pais/nais” indica o procedemento de información ás familias, desenvolvendo as relacións individuais e grupais
familia/escola. Puntúase, pois, con **2,5 puntos**.

Características do persoal que traballará no centro (máx 2,5 puntos)

Define con exactitude o número e perfil dos traballadores/as que integrarán ao equipo, as súas funcións, o plan de formación conti-
nua (obxectivos, características e programa temporalizado; en Anexo 9, Catálogo de Formación Contínua específico), a distribución
das tarefas e o xeito de traballar, complementado no Anexo 14 coa documentación correspondente -fichas control, entrevistas, bo-
letíns-, de xeito coherente e adecuado; moi completo. Puntúase, pois, con **2,5 puntos**.

Características do contorno (máx 2,5 puntos)

A oferta describe moi adecuadamente o Barrio do Casco Vello vigués e o seu contorno, onde se ubica a EIM, presentando propos-
tas de aproveitamento didáctico do contorno, salientando os seus numerosos recursos (culturais, lúdicos, deportivos, etc). Plasma
un bo coñecemento da REIM e propón medidas para o seu impulso, así como de uso de outros recursos municipais (escolas muni-
cipais de música, teatro, etc). Puntúase, pois, con **2,5 puntos**.

Puntuación total no apartado “Análise do contexto”: 10 puntos

CLECE SA

Características de funcionamento do centro (máx 2,5 puntos)

Cunha exposición sintética e ben estruturada, a oferta ubica correctamente á EIM aínda que non precisa de todo ben algúns dos
seus parámetros básicos (ratios por aula e normativa para o réxime de prezos). Describe pormenorizadamente os distintos aspec-
tos que compoñen a súa oferta de servizos; servizo de asesoría de nutrición, controis de calidade alimentaria e comedor (describe
sistema APPCC específico e indica manual de boas prácticas) e de orientación. Reflexións adecuadas e oportunas en canto á pro-

Copia auténtica do original - Concello de Vigo	
Expediente 17500/332	Data impresión: 11/07/2016 10:40
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv	
	Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422
	Páxina 3 de 11



4 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

xección social da escola e relación coas familias. Boa presentación dos horarios e consideracións relacionadas. Puntúase, pois, con **2,25 puntos**.

Características da organización do alumnado (máx 2,5 puntos)

Reflexión estruturada sobre diversidade, de xeito xeral e na que inclúe as NEE, ordenando en medidas (ordinarias e extraordinarias) as respostas educativas propostas. O periodo de adaptación correctamente desenvolvido no apartado de información e participación das familias, cuxos procedementos propostos sintetiza oportunamente, incorporando o ámbito dixital de comunicación e interacción con elas, cunha aplicación específica. Puntúase, pois, con **2,5 puntos**.

Características do persoal que traballará no centro (máx 2,5 puntos)

Correctas e oportunas consideracións en canto a número, procedencia e funcións do persoal, claramente expostas, complementada coa participación doutros departamentos relacionados da empresa. Exposición clara e estruturada da programación de formación do persoal de EIM, que concreta na proposta. Boa definición e información sobre o xeito de traballar, distribución de tarefas e mecanismos de información e formación do persoal (inclúe plataforma de teleformación). Criterios de distribución e avaliación do alumnado ben expostos, estruturados. Puntúase, pois, con **2,5 puntos**.

Características do contorno (máx 2,5 puntos)

A oferta ubica ben a escola no seu contorno. A información e reflexións sobre os recursos e servizos do contorno, sintética, nalgúns casos algo desfasada, e ben estruturada. Puntúase, pois, con **2 puntos**.

Puntuación total no apartado “Análise do contexto”: **9,25 puntos**

ANA NAYA GARCÍA SL

Características de funcionamento do centro (máx 2,5 puntos)

A oferta presenta unha descrición esquemática das características físicas e funcionais do centro, aínda que esquece aquí citar o turno de tarde e fala, erroneamente, de concesión administrativa. Reflexións xenéricas sobre a proxección social do centro, sobre os materiais e sobre as relacións coas familias. Con respecto ao servizo de orientación, e logo de reflexións xerais, protocolariza (proceso de valoración do desenvolvemento infantil) as actuacións co alumnado e propón accións de cara ás familias e de coordinación co seguinte ciclo de Educación Infantil. En relación ao servizo de comedor, fai reflexións sobre as súas posibilidades didácticas e educativas, cunha descrición, a modo de exemplo, de menús por grupos de idade. Puntúase, pois, con **2 puntos**.

Características da organización do alumnado (máx 2,5 puntos)

A oferta volve esquecer o turno de tarde. Presenta unha descrición detallada das características, necesidade e intereses dos rapaces/as de 0 a 3 anos. Indica características básicas que concorren nos nenos no periodo de adaptación á escola e recomendacións ás familias, así como pautas a seguir no proceso de adaptación. Desenvolve un programa de fomento de hábitos saudables (obxectivos, técnicas e actividades) e concreta, por idades, os hábitos a aprender e a súa avaliación. Con respecto ao alumnado con NEE, precisa un Plan de atención á diversidade, do que desenvolve os seus principios e actuacións. No que respecta aos mecanismos de relación coas familias, presenta propostas estruturadas e coherentes. Puntúase, pois, con **2 puntos**.

Copia auténtica do original - Concello de Vigo	Data impresión: 11/07/2016 10:40	Páxina 4 de 11
Expediente 17500/332	Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422	
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv		



5 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

Características do persoal que traballará no centro (máx 2,5 puntos)

A oferta indica, en primeiro lugar, a estrutura organizativa proposta, concretando o persoal de empresa que prestará o seu apoio ao cadro de persoal propio da escola, indicando para estes as funcións (dirección, persoal educativo, de apoio, orientador e de servizos). Reflexións xenéricas sobre os mecanismos de coordinación entre o persoal traballador da escola. Presenta un plan de formación xeral da empresa, pouco específico, limitándose a citar aspectos do Plan xeral de formación do persoal da rede de escola infantís Cativos, sen concretar calendario nin programa específico. En relación aos mecanismos de avaliación, presenta reflexións e propostas pouco estruturadas. Puntúase, pois, con **1,5 puntos**.

Características do contorno (máx 2,5 puntos)

A oferta fai reseñas xerais sobre Vigo, e sobre o contorno concreto da EIM. Relata recursos do territorio, de xeito bastante inespecífico. Xeralidades sobre as relacións da escola cos recursos do contorno e con outros centros. Reflexións oportunas, pero pouco específicas, con respecto ao coñecemento do contorno social e natural e cita específica ao seu programa Proxecto Cativos-Natura. Puntúase, pois, con **1,5 puntos**.

Puntuación total no apartado “Análise do contexto”: **7 puntos**

ARASTI BARCA SL

Características de funcionamento do centro (máx 2,5 puntos)

A oferta reflicte adecuadamente a titularidade e principais características da EIM, con datos básicos sobre horario e distribución do alumnado, instalacións, etc, esquecendo ubicala xeograficamente. Con respecto ao servizo de comedor a oferta inclúe a descrición xenérica de características e compromisos de calidade que asume, describe e ubica adecuadamente os horarios das comidas e reflexións sobre os menús por idades, cun exemplo simple de menú semanal, e completa este aspecto cunhas escuetas directrices para a atención a menores con especiais necesidades alimentarias. Breve reflexión sobre orientación ás familias, pero non desenvolve adecuadamente o servizo de orientación. Puntúase, pois, con **1,25 puntos**.

Características da organización do alumnado (máx 2,5 puntos)

De xeito esquemático, a oferta presenta a súa proposta de proxecto de actuación para o periodo de adaptación (obxectivos, fases, indicadores). O protocolo de actuación en hábitos saudables está máis volcado nas instalacións (plans relativos a aspectos como desinfeccións, limpeza, control de provedores, trazabilidade dos alimentos, xestión de residuos), e resulta máis escueto no referido a hábitos saudables e hixiene persoal do alumnado (citando só aspectos relacionados coa saúde -puntual-, alimentación e vestuario). Máis completos e mellor desenvolto os protocolos de atención a alumnado con NEE, e de participación e colaboración coas familias. Puntúase, pois, con **1,75 puntos**.

Características do persoal que traballará no centro (máx 2,5 puntos)

A oferta presenta organigrama e funcións do persoal, con detalle nos horarios e atribucións. Cita mecanismos de coordinación e presenta un sintético Plan de formación do seu persoal, correcto e temporalizado. Desenvolve de xeito coherente os mecanismos de avaliación do alumnado indicando, acertadamente, o qué, cando e cómo da avaliación; describe exhaustivamente, mediante fichas, os indicadores de avaliación, cunha certa desproporción con respecto ao resto da información. Puntúase, pois, con **2,25 puntos**.

Copia auténtica do original - Concello de Vigo	
Expediente 17500/332	
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv	
Data impresión: 11/07/2016 10:40	
Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422	
Páxina 5 de 11	



6 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

Características do contorno (máx 2,5 puntos)

Cunha descrición excesiva (para o documento do que se trata e dirixida a quen vai) das características socioeconómicas e demográficas da cidade, a oferta presenta unha mera relación dos recursos educativos da zona, cinguíndose só aos centros educativos e sen aportar ningunha proposta concreta de colaboración e interrelación con eles e con outros posibles recursos educativos para a EIM presentes no seu contorno. Puntúase, pois, con **0,75 puntos**.

Puntuación total no apartado “Análise do contexto”: 6 puntos

DEFINICIÓN DA ESCOLA (máximo 3 puntos)

AURORA, PILAR Y ANA SL

A oferta expón con claridade reflexións adecuadas ao respecto da confesionalidade da escola, normalización lingüística, liña metodolóxica, educación para a igualdade e a colaboración cos pais e nais, nalgúns casos dun xeito demasiado xenérico. Puntúase, pois, con **2 puntos**

COLEGIO LOS MILAGROS SL

Indicación concreta e concisa dos sinais de identidade da Escola, de conformidade co establecido nas Normas REIM. Ben expostos os principios metodolóxicos xerais, establece prioridades oportunamente, resaltando os aspectos fundamentais para a súa aplicación. Reseñas adecuadas sobre coeducación, colaboración con pais/nais e un moi bó desenvolvemento (no conceptual e no concreto) de proxecto de multiculturalidade (Anexo 17), con actividades específicas para todo o ano. Puntúase, pois, con **3 puntos**

CLECE SA

Reflexións coherentes sobre os sinais de identidade da escola (confesionalidade, normalización lingüística, educación para a igualdade e multiculturalidade), liña metodolóxica e colaboración cos pais/nais. Sintético e ben estruturado. Puntúase, pois, con **2,75 puntos**

ANA NAYA GARCÍA SL

A oferta parte da enumeración dos “dereitos dos nenos” para indicar, mediante unha secuencia de palabras clave, os sinais de identidade propostos. Referencia ao marco legal da cuestión lingüística, que a oferta asume. A liña metodolóxica exposta é coherente, continuidade dos aspectos anteriormente sinalados, enunciando os principios e criterios metodolóxicos nos que se basea. A educación para a igualdade, o reforzo dos valores éticos e democráticos e a colaboración cos pais/nais están abordados de xeito adecuado. Presenta reflexións xenéricas sobre a educación para a saúde, ambiental, vial, para o consumo responsable, sexual, para a paz e a multiculturalidade, Puntúase, pois, con **2,25 puntos**

ARASTI BARCA SL

Mediante reflexións adecuadas e coherentes con respecto á definición da escola e ao estilo de formación, a oferta desenvolve as “dimensións educables” (en base á teoría de intelixencias múltiples de Gardner) e os eixos transversais a traballar. A concepción

Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo	
Expediente 17500/332	Data impresión: 11/07/2016 10:40
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv	
Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422	Páxina 6 de 11



7 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

pedagóxica e o estilo de aprendizaxe quedan ben reflectidos na proposta. Aportación esquemática da liña metodolóxica, adecuada e coherente, así como da colaboración con pais/nais. Puntúase, pois, con **2,25 puntos**

OBXECTIVOS (máximo 3 puntos)

AURORA, PILAR Y ANA SL

Tras a numeración dos obxectivos pedagóxicos xerais e por áreas para esta etapa educativa recollidos na normativa de aplicación, a oferta presenta, de xeito xenérico, as competencias básicas para esta etapa educativa, incluíndo, no Anexo “Outros”, as programacións das unidades didácticas para cada nivel de idade, complementando esta información coa relación de actividades complementarias e extraescolares que se propoñen. Os obxectivos organizativos, administrativos, institucionais e lingüísticos e as actuacións para a súa consecución están reflectidos de xeito adecuado na oferta. Puntúase, pois, con **2,25 puntos**

COLEGIO LOS MILAGROS SL

A oferta expón, en primeiro lugar, os obxectivos xerais recollidos nas Normas REIM, pasando a enumerar os obxectivos específicos por ámbitos de actuación (lingüístico, humano e convivencial, institucional e organizativo, e pedagóxico, con información ampliada no “Proxecto Curricular de Centro”). De xeito estruturado e sintético (con ampliación no citado Proxecto e no Anexo 12 “Unidades didácticas”) a oferta indica, por ámbitos de experiencia e por grupos de idade (0-1, 1-2 e 2-3), os obxectivos, contidos, procedementos e criterios de avaliación que compoñen a programación proposta, de xeito esquemático e adecuado. Puntúase, pois, con **3 puntos**

CLECE SA

Obxectivos pedagóxicos expostos con claridade e coherencia, esquematizados por áreas de coñecemento e niveis presentes na escola, desenvolvendo adecuadamente a programación correspondente para cada etapa educativa. Oportuno esquema de programación, con información estruturada e temporalizada de distribución das unidades didácticas e o seu vencello coas datas especiais de celebración, complementado con outras actividades propostas que complementan e reforzan as expostas con anterioridade (o exemplo de Unidade didáctica no que se mostraría a secuenciación de contidos e actividades máis destacadas -páx. 62 e 63-, aparece en branco). Os obxectivos administrativos, organizativos, institucionais e lingüísticos están expostos de xeito sintético e rigoroso. Puntúase, pois, con **2,5 puntos**

ANA NAYA GARCÍA SL

A oferta repite aquí os principios xa expostos, para pasar a enunciar, primeiro xenericamente e logo de xeito algo máis concreto e por áreas, os obxectivos pedagóxicos a acadar, de xeito coherente e claro. Enuncia tamén obxectivos administrativos, organizativos, institucionais e lingüísticos. Os contidos por áreas e bloques temáticos, están ben expostos, sintéticos e con coherencia. Puntúase, pois, con **2,25 puntos**

ARASTI BARCA SL

Dun xeito non moi estruturado, a oferta presenta a batería de obxectivos a acadar, adaptándoos ás necesidades do alumnado, desenvoltos amplamente, tamén por grupos de idade, indicando os criterios de avaliación a ter en conta. Por ámbitos de coñecemento, relaciona obxectivos e contidos de xeito adecuado. Puntúase, pois, con **2,25 puntos**

Copia auténtica do original - Concello de Vigo	
Expediente 17500/332	Data impresión: 11/07/2016 10:40
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv	
Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422	Páxina 7 de 11



8 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

PROGRAMA DE ACTIVIDADES (máximo 4 puntos)

AURORA, PILAR Y ANA SL

A oferta presenta unha serie de actividades complementarias e extraescolares (saídas ao contorno, actividades con pais/nais, de inserción no territorio, de educación para a igualdade, de novas tecnoloxías, ...) ben definidas e estruturadas. Destaca o desenvolvemento da incorporación dunha terceira lingua (inglés) e da biblioteca. Correcto cronograma. Puntúase, pois, con **3,75 puntos**

COLEGIO LOS MILAGROS SL

A oferta enumera neste apartado as actividades complementarias que se propón levar a cabo. Na de Introducción á lingua inglesa desenvolve adecuadamente os seus obxectivos, conceptos, procedementos, actitudes e criterios de avaliación, especificando e concretando as unidades didácticas que compoñen a actividade (Anexo 15). Interesante proposta de biblioteca de pais/nais, explicada de xeito sinxelo e concreto. Obradoiros e horto escolar completan este aspecto. As actividades extraescolares (a desenvolver os segundos sábados de cada mes) e con nais/pais abórdanse adecuadamente, con propostas concretas viables, inseríndoas temporalizadamente na propia programación das unidades didácticas. Capítulo específico de introdución das TIC na escola, cunha interesante relación de software específico a utilizar, referencias á axenda dixital e uso das redes sociais nas comunicacións coas familias. Puntúase, pois, con **4 puntos**

CLECE SA

A oferta define convenientemente as actividades complementarias e extraescolares, ordenadas en base á súa relación co funcionamento da escola: saídas (con reflexións adecuadas relativas ao seu papel e posibilidades e con descripción de numerosos exemplos), actividades con pais/nais (concretando e describindo numerosos exemplos, que complementa con aqueles referidos á propia dinamización da ANPA -excursións, horto escolar, escola de pais-, así como cos criterios para a súa mellora), de inserción no territorio, de normalización lingüística (con desenvolvemento específico do proxecto de iniciación ao inglés), de educación para a igualdade e de aplicación de novas tecnoloxías. Nun cadro resumo final temporaliza e ordena o conxunto de propostas de actividade deste apartado, todo moi ben estruturado e con coherencia. Puntúase, pois, con **4 puntos**

ANA NAYA GARCÍA SL

A oferta presenta, por trimestres, unha relación de posibles actividades complementarias. Relaciona posibles saídas de relación coa comunidade (non todas convenientemente actualizadas) así como unha serie de normas para a súa organización. Presenta o proxecto "Brigadas Ecolóxicas Cativos", os seus obxectivos e o seu funcionamento na rede, sen maior nivel de detalle. Outras actividades (lingüísticas, para a igualdade, de novas tecnoloxías, ...) están desenvoltas de xeito desigual na oferta, do mesmo xeito que os obradoiros indicados (manualidades, música, danza, cociña, teatro,...); introduce como recurso didáctico os chamados bits de intelxencia. Xeralidades con respecto a extraescolares e algo máis de definición nas apuntadas en colaboración cos pais/nais. Temporalización expresada mediante cadros de dinámica da aula, para cada unha. Puntúase, pois, con **2,75 puntos**

ARASTI BARCA SL

A oferta presenta, en primeiro lugar, unha ampla batería de actividades, temporalizadas, descritas en función das áreas de desenvolvemento (socioafectivo, motor, cognitivo, da linguaxe, da creatividade, musical, ...), pero entendemos que non son as que entra-

Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo	
Expediente 17500/332	Data impresión: 11/07/2016 10:40
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv	
Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422	Páxina 8 de 11



rían en sentido estricto no apartado de actividades complementarias nin extraescolares. Festas e días e obradoiros especiais, si coa consideración de actividades complementarias, están indicados de xeito esquemático. Un cadro coas actividades extraescolares propostas, tamén temporalizadas, completan a información neste aspecto. Os obxectivos e actividades propostas para a dinamización da ANPA, adecuadas, figuran de xeito sintético. Puntúase, pois, con **2 puntos**

AURORA, PILAR Y ANA SL

A oferta fai unha breve referencia aos órganos de goberno do centro, remitindo ao apartado 1.C do proxecto (“Características do persoal”) o referido ás funcións dos distintos estamentos. A asignación, número de educadores e dimensión e composición dos grupos adecúase ao establecido no Anexo 1 do PPT. Reflexións oportunas sobre a titoría e a acción tutorial e sobre a utilización dos espazos escolares, aínda que moi xenéricos. Puntúase, pois, con **1,5 puntos**

A oferta indica de xeito sintético a asignación e número de educadores por grupo, remitíndose á información concreta indicada no apartado “Características do persoal” da oferta, completado coas referencias á normativa de aplicación en canto a dimensión e composición dos grupos. Breve reseña á función titorial. En canto á utilización dos espazos, realiza unha proposta de zonificación por aula, concreta e adaptada á EIM “Santa Marta”. Puntúase, pois, con **2,5 puntos**

Coa presentación dos criterios adecuados para a asignación dos educadores aos grupos, a oferta establece o número de educadores e dimensión e composición dos grupos de conformidade co indicado nas Normas REIM (aínda que repite imprecisións na ratio alumno/aula e na consideración do alumnado de novo ingreso). O Plan de acción tutorial proposto, articulado cara aos nenos/as, familias, contorno e equipo docente, está ben fundamentado e exposto esquematicamente con claridade, así como os mecanismos para a súa avaliación. Unha descrición pormenorizada dos espazos da escola, con reflexións oportunas e ordenadas, indica as súas posibilidades como espazos educativos. Puntúase, pois, con **2 puntos**

A oferta remite á normativa de aplicación para indicar a proposta de conformación do equipo educativo, e pospón a concreción da organización do persoal ao “instante en que coñecemos exactamente as necesidades reais...”; relaciona o tipo e composición dos órganos de goberno da escola. Reflexións adecuadas sobre a acción tutorial e a súa concreción no funcionamento ordinario da escola: criterios, procedementos, organización, avaliación, de xeito xenérico. A utilización dos espazos escolares, precedida por reflexións ao respecto das características e necesidades destes grupos de idade, recolle propostas adecuadas pero pouco específicas. Reflexións adecuadas sobre tipos e características dos materiais, xenéricas. Puntúase, pois, con **1,5 puntos**

Neste apartado a oferta comeza cunha serie de reflexións ao respecto da organización do espazo e do material, indicando estratexias de organización, coherentes pero moi xenéricas. A organización do tempo concrétese coa plasmación dun exhaustivo modelo de horario, completo pero inespecífico e irrelevante neste apartado. A oferta contempla reflexións sobre aspectos organizativos xa

Copia auténtica do original - Concello de Vigo	Data impresión: 11/07/2016 10:40	Páxina 9 de 11
Expediente 17500/332	Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422	

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>



10 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

abordados noutros apartados. Con respecto ao equipo de educadores/as, indica os recursos humanos da empresa que estarán a disposición da escola e as funcións e dispoñibilidades dos distintos estamentos da escola en relación ás necesidades organizativas do centro. Adecuado, aínda que moi sintético, Plan de acción tutorial. Puntúase, pois, con **1,25 puntos**

MATERIAIS DIDÁCTICOS (máximo 2 puntos)

AURORA, PILAR Y ANA SL

En canto ao equipamento, a oferta propón completar o material existente (Anexo 2 do PPT) coa aportación dunha colchoneta, un taboleiro de información e un horto acotado de madeira. A oferta presenta unha relación de material funxible que considera necesario para o funcionamento da escola, sen especificación concreta de custos, co compromiso explícito de aportalos. Puntúase, pois, con **1 punto**

COLEGIO LOS MILAGROS SL

En Anexo 16, a oferta presenta unha relación exhaustiva do material que aportará a empresa a maiores da dotación de material coa que conta xa a EIM. Apartado completo e adecuado. Destaca a dotación bibliográfica proposta para a biblioteca da escola. Puntúase, pois, con **2 puntos**.

CLECE SA

Unha relación exhaustiva do material a aportar pola empresa completa as indicacións que a oferta presenta relativas aos criterios para a súa selección, así como aspectos relativos á calidade e características dos xoguetes, de xeito detallado. Puntúase, pois, con, **2 puntos**

ANA NAYA GARCÍA SL

A oferta relaciona o material e equipos que aportará a empresa, concretando algún e facendo referencias xenéricas para o resto, comprometéndose a dotar á escola do equipamento, material didáctico e educativo necesario para o seu bó funcionamento. Puntúase, pois, con **1 punto**

ARASTI BARCA SL

A oferta céntrase aquí en reflexións sobre a importancia e tipoloxía dos diferentes materiais como recursos didácticos, moi extenso e inespecífico. A oferta indica a continuación o material que se compromete a aportar, por tipo, aportando basicamente diferentes tipos de xogos. Puntúase, pois, con **1,25 puntos**

Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo	
Expediente 17500/332	Data impresión: 11/07/2016 10:40
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv	
Código de verificación: 2BE43-CD854-4BEED-3A422	Páxina 10 de 11



11 Informe valoración expediente 17500-332. Contratación xestión EIM Santa Marta-Casco Vello. Xullo 2016

CADRO RESUMO DE VALORACIÓN DAS OFERTAS PRESENTADAS PARA A CONTRATACIÓN DO SERVIZO DE XESTIÓN DA ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL “SANTA MARTA-CASCO VELLO”

Empresa	ANÁLISE DO CONTEXTO					DEFINICIÓN DA ESCOLA	OBXECTIVOS	PROGRAMA DE ACTIVIDADES	ESTRUTURA ORGANIZATIVA	MATERIAIS DIDÁCTICOS	TOTAL
	Funcionamento do centro	Organización do alumnado	Características do persoal	Características do contorno	Subtotal						
Puntuación máxima	2,5	2,5	2,5	2,5	10	3	3	4	3	2	25
AURORA, PILAR Y ANA SL	2,25	2	1,75	2	8	2	2,25	3,75	1,5	1	18,5
COLEGIO LOS MILAGROS SL	2,5	2,5	2,5	2,5	10	3	3	4	2,5	2	24,5
CLECE SA	2,25	2,5	2,5	2	9,25	2,75	2,5	4	2	2	22,5
ANA NAYA GARCÍA SL	2	2	1,5	1,5	7	2,25	2,25	2,75	1,5	1	16,75
ARASTI BARCA SL	1,25	1,75	2,25	0,75	6	2,25	2,25	2	1,25	1,25	15

O TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

Ignacio Ojea Pérez

Conforme,
A XEFA DO SERVIZO DE EDUCACIÓN

María José Loureiro Bada