



DESTINATARIO:
MESA DE CONTRATACIÓN

ASUNTO: VALORACIÓN DAS OFERTAS PRESENTADAS (SOBRE B “PROPOSICIÓN AVALIABLE MEDIANTE XUÍZO DE VALOR”) PARA A CONTRATACIÓN POLO PROCEDIMENTO ABERTO DOS SERVIZOS DOCENTES DO PROGRAMA DE XIMNASIA PARA MAIORES. Expte: 15315/333.

INFORME:

A mesa de contratación celebrada o pasado 8 de febreiro realizou a apertura da documentación presentada polas empresas que optan a adxudicación da contratación de referencia, dando traslado da documentación presentada no sobre B “proposición avaliable mediante xuízo de valor” para a súa avaliación por parte dos servizos técnicos do servizo xestor do expediente.

De acordo coa acta da mesa de contratación foron admitidas as ofertas das empresas que se indican a continuación:

1. PABLO CASAL NUÑEZ.
2. SERVIPLUSTOTAL, S.L.
3. SENES CIT, S.L.
4. MAREXADA LECER, DEPORTE E CULTURA S.L.

A valoración das ofertas realizarase de acordo co establecido no apartado 8.A., das FEC, no cal se indican os criterios para a avaliación mediante xuízo de valor.

Consonte co recollido nos apartados 7.A, e 8.A., das FEC, para a avaliación das ofertas presentadas polos licitadores no “sobre B”, o presente informe atenderá os seguintes criterios:

A.- REVISIÓN DO CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS ESTABLECIDOS NO APARTADO 7.A DAS FEC, SOBRE O CONTIDO DA DOCUMENTACIÓN APORTADA POR CADA LICITADOR NO SOBRE “B”.

Da revisión realizada da documentación presentada por cada licitador no sobre “B”, estímase que as ofertas presentadas polas catro empresas axústanse aos requirimentos do Apartado 7.A das FEC, no cal se indica que *“Incluirá o proxecto de organización e prestación dos servizos, que deberá incluír os seguintes apartados:*

- α) Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física

Conterá unha identificación das peculiaridades dos diferentes niveis de traballo, os procesos de aprendizaxe e metodoloxía de traballo a establecer para os diferentes niveis de actividade física (en función da idade das persoas e da súa condición física), definindo os procedementos para o establecemento do grao de capacidade do alumnado.

- β) Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT

Conterá unha proposta de planificación temporal de acordo cos requisitos indicados no PPT para o desenvolvemento dos obxectivos deste programa. Esta planificación deberá atoparse xustificada en



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo	Data impresión: 02/03/2017 08:52	Páxina 1 de 11
Expediente 15315/333	Código de verificación: 22ED4-42ABD-828E3-BAD4D	
Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica http://www.vigo.org/csv		



relación coas peculiaridades específicas da conformación dos grupos de traballos e os medios previstos para a súa execución.

χ) Proxecto de seguimento, titorías e avaliación das actividades

Conterá os procedementos de seguimento das actividades dos alumnos/as e a determinación de fichas de seguimento individualizadas. Así mesmo, deberá indicar unha metodoloxía para a realización das titorías a desenvolver en cada grupo de traballo e identificará os procesos de avaliación e calidade para o seguimento do programa, especificando unha batería de indicadores que sirvan de proceso de autoavaliación.

Para estes tres apartados o licitador deberá achegar información gráfica adecuada e relevante das peculiaridades de planificación e organigramas dos procesos da prestación dos servizos.

O proxecto presentado por Senes Cit S.L. non se desenvolve cun índice coincidente cos aspectos requiridos, pero no mesmo desenvolve a súa proposta de organización que deberá ser avaliada en relación os criterios definidos no PCAP.

B.- AVALIACIÓN TECNICA E PUNTUACIÓN SOBRE O CONTIDO DA DOCUMENTACIÓN APORTADA POR CADA LICITADOR NO SOBRE “B”.

A puntuación referente a avaliación da documentación presentada por cada licitador será outorgada seguindo os seguintes criterios especificados no apartado 8.A das FEC, que con carácter xeral indica:

O proxecto de organización e prestación dos servizos valorarase con ata un máximo de **30 puntos**, e conterá os apartados relacionados no apartado 7.A das FEC.

A puntuación distribuirase do seguinte xeito:

- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física: valorarase con **ata 10,00 puntos**.
- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT: valorarase con **ata 10,00 puntos**.
- Proxecto de seguimento, titorías e avaliación das actividades: valorarase con **ata 10,00 puntos**.

A puntuación dos anteriores apartados será outorgada seguindo os seguintes criterios:

- 1.- Outorgarase a máxima puntuación fixada en cada apartado aos proxectos que desenvolvan cun alto grao de detalle os requisitos indicados con análise específica e coa representación gráfica adecuada.
- 2.- Descontarase un 15 % da puntuación máxima prevista en cada apartado a avaliar, aos proxectos que non teñan un desenvolvemento detallado dos requisitos gráficos esixidos en cada apartado.
- 3.- Descontarase un 15 % da puntuación máxima prevista en cada apartado, por cada un dos requisitos esixidos en cada apartado con escaso desenvolvemento, ou no caso de que a súa xustificación non teña unha adecuación ao obxecto do apartado a avaliar. Os descontos previstos neste apartado serán acumulativos todos eles, incluído o indicado no apartado 2, tendo como resultado máximo o desconto equivalente á máxima puntuación do apartado a avaliar.





4.- A puntuación será de 0 (cero) puntos, cando o apartado a avaliar conteña aspectos contraditorios internos ou en relación co obxecto do contrato, ou non recolla ningunha achega a maiores das establecidas no propio expediente de contratación a través dos pregos.

B.1.- VALORACIÓN DO PROXECTO DE ORGANIZACIÓN E PRESTACIÓN DE SERVICIOS: (APARTADO 8.A.1, DAS FEC). Este criterio terá unha valoración máxima de 30,00 puntos e será realizada tendo en conta en conta a obrigatoriedade de desenvolver os aspectos indicados no apartado 7.A das FEC.

Avaliación da oferta da empresa: PABLO CASAL NÚÑEZ:

A Memoria que desenvolve o PROXECTO DE ORGANIZACIÓN E PRESTACIÓN DE SERVICIOS, se desenvolve baixo o índice dos aspectos requiridos no apartado 7.A das FEC, e se estrutura segundo os apartados :

- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física.
- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT.
- Proxecto de seguimento, tutorías e avaliación das actividades.

En relación ó contido desenvolto na memoria procede a realizar as seguintes valoracións en relación ós aspectos esixidos no PCAP:

PABLO CASAL NÚÑEZ			
a) Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. 10Puntos			
Peculiaridades dos niveis de traballo en función dos niveis de AF	A memoria describe detalladamente a xustificación en relación coas peculiaridades específicas da conformación dos grupos de traballo. Desenvolve con alto grao de detalle os requisitos deste aspectos a avaliar, así como as fases de desenvolvemento dos programas, identificando diversas fases de actuación		
Procesos de aprendizaxe en función dos niveis de AF	Así mesmo a memoria contempla un apartado específico en relación os niveis de aprendizaxe específicos para o grupo de persoas que son obxecto do programa.		
metodoloxía de traballo en función dos niveis de AF	Se desenvolve con alto grao de detalle		
Procedementos para establecer grao de capacidade dos alumnos.	A memoria establece un procedemento para establecer o grao de capacidade dos alumnos.		
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	8,5
b) Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. 10 Puntos			





Proposta de planificación temporal en función dos grupos e medios	A memoria presentada desenvolve propostas de execución dos obxectivos previstos no contido do PPTP. Dita memoria identifica cada un deles en relación ás peculiaridades do seu desenvolvemento en función dos grupos de traballo e os medios materiais a utilizar durante o seu desenvolvemento.		
Xustificación da planificación temporal en función dos medios	Non presenta unha programación temporal detallada e estruturada da planificación temporal dos obxectivos.	-15,00%	-1,5 pts
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	7
c) Proxecto de seguimento, tutorías e avaliación das actividades. 10 Puntos			
Procedementos de seguimento de alumnos e actividades	A memoria desenvolve un apartado sobre os procesos do control do alumnado, identificando e xustificando os procesos propostos como son probas concretas en relación a aspectos psicomotores e as súas escalas de valoracións.		
Determinación de fichas de seguimento individualizadas	A memoria presenta como anexos unha serie de fichas identificadoras para as diversas actuacións vinculadas ao seguimento e avaliación dos alumnos que conteñen indicadores relacionados cos procesos de autoavaliación.		
Metodoloxía para tutorías por grupos	Escaso nivel de detalle da proposta metodolóxica	-15,00%	-1,5 pts
Procesos de avaliación e calidade de seguimento do programa	Escaso nivel de detalle dos procesos propostos	-15,00%	-1,5 pts
Indicadores para o proceso de autoavaliación	A memoria presenta como anexos unha serie de fichas que conteñen indicadores concretos detallados relacionados cos procesos de autoavaliación.		
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da representación gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	5,5
		TOTAL PUNTOS	21

Polo exposto de acordo co establecido no apartado 8.A das FEC como criterios de avaliación mediante xuízo de valor, lle corresponde a seguinte puntuación:

- a.- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. (8,50 pts)
 - Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica no apartado.
- b.- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. (7,00 pts)
 - Desconto dun 15% da puntuación total no apartado, por non presentar unha programación temporal detallada e estruturada da planificación dos obxectivos.
 - Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica no apartado.
- c) Proxecto de seguimento, tutorías e avaliación das actividades.(5,5 pts)
 - Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da proposta metodolóxica.





- Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle dos procesos propostos
- Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da representación gráfica

Polo exposto, a puntuación da avaliación dos criterios por xuízo de valor e de “21 (vinteun) puntos”.

Avaliación da oferta da empresa: SERVIPLUS TOTAL S.L.

A Memoria que desenvolve o PROXECTO DE ORGANIZACIÓN E PRESTACIÓN DE SERVIZOS, se desenvolve baixo o índice dos aspectos requiridos no apartado 7.A das FEC, e se estrutura segundo os apartados :

- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física.
- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT.
- Proxecto de seguimento, titorías e avaliación das actividades.

En relación ó contido desenvolto na memoria procede a realizar as seguintes valoracións en relación ós aspectos esixidos no PCAP:

SERVIPLUSTOTAL, S.L.			
a) Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. 10Puntos			
Peculiaridades dos niveis de traballo en función dos niveis de AF	Aporta de forma moi xenérica algúns detalles sobre o futuro desenvolvemento dos niveis de aprendizaxe sen concretar nin estruturar ditos niveis en función de parámetros obxectivos.	-15,00%	-1,5 pts
Procesos de aprendizaxe en función dos niveis de AF	A memoria concreta con detalle os procesos de aprendizaxe en función dos niveis de AF		
metodoloxía de traballo en función dos niveis de AF	Se desenvolve de forma específica a metodoloxía de traballo en función dos niveis de AF, e se desenvolve unha proposta en base a cada grupo de traballo.		
Procedementos para establecer grao de capacidade dos alumnos.	desenvolve de forma específica os procedementos para establecer o grao de capacidade dos alumnos.		
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	7
b) Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. 10 Puntos			
Proposta de planificación temporal en función dos grupos e medios	A memoria presentada desenvolve unha planificación temporal detallada sobre os obxectivos descritos no PPTP.		
Xustificación da planificación temporal en función dos medios	A memoria describe detalladamente a xustificación en relación coas peculiaridades específicas da conformación dos grupos de traballo, e os medios previstos para a súa execución.		





Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	8,5
c) Proxecto de seguimento, tutorías e avaliación das actividades. 10 Puntos			
Procedementos de seguimento de alumnos e actividades	Desenvolve un “plan de avaliación e control do alumnado” concretando parámetros específicos e criterios que se terán en conta.		
Determinación de fichas de seguimento individualizadas	A memoria non desenvolve unha folla de seguimento individualizada de maneira específica e con detalle	-15,00%	-1,5 pts
Metodoloxía para tutorías por grupos	Non se desenvolve de forma específica, nin se desenvolve unha proposta en base a cada grupo de traballo.	-15,00%	-1,5 pts
Procesos de avaliación e calidade de seguimento do programa	Desenvólvese de xeito moi xeral un procedemento de avaliación, aínda que non se concreta o procedemento de seguimento nas fichas propostas.	-15,00%	-1,5 pts
Indicadores para o proceso de autoavaliación	Desenvólvese de xeito xeral un procedemento de autoavaliación do servizo a través dunha enquisa final de escaso desenvolvemento tendo en conta simplemente 5 ítems xenéricos.	-15,00%	-1,5 pts
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	2,5
		TOTAL PUNTOS	18

Polo exposto de acordo co establecido no apartado 8.A das FEC como criterios de avaliación mediante xuízo de valor, lle corresponde a seguinte puntuación:

- a.- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. (7,00 pts)
- Desconto dun 15% por aportar de forma moi xenérica algúns detalles sobre o futuro desenvolvemento dos niveis de aprendizaxe sen concretar nin estruturar ditos niveis en función de parámetros obxectivos.
 - Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica
- b.- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. (8,50 pts)
- Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica
- c) Proxecto de seguimento, tutorías e avaliación das actividades. (2,50 pts)
- Desconto dun 15% porque a memoria non desenvolve unha folla de seguimento individualizada de maneira específica e con detalle.
 - Desconto dun 15% porque a metodoloxía para tutorías por grupos non se desenvolve de forma específica, nin se desenvolve unha proposta en base a cada grupo de traballo.
 - Desconto dun 15% porque os procesos de avaliación e calidade de seguimento do programa desenvólvese de xeito moi xeral, e non se concreta o procedemento de seguimento nas fichas propostas.





- Desconto dun 15% debido a que se desenvolve de xeito xeral un procedemento de autoavaliación do servizo a través dunha enquisa final de escaso desenvolvemento tendo en conta simplemente 5 ítems xenéricos.
- Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica

Polo exposto, a puntuación da avaliación dos criterios por xuízo de valor e de “18 (dezaoto) puntos”.

Avaliación da oferta da empresa: SENES CIT SL.

O proxecto presentado por Senes Cit S.L. non se desenvolve cun índice coincidente cos aspectos requiridos, pero no mesmo desenvolve os aspectos requiridos no apartado 7.A das FEC

En relación o contido desenvolto na memoria procede a realizar as seguintes valoracións en relación os aspectos esixidos no PCAP:

SENES S.L.			
a) Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. 10Puntos			
Peculiaridades dos niveis de traballo en función dos niveis de AF	non desenvolve dunha maneira detallada os niveis de traballo a establecer, establecendo uns “grados” que non definen niveis nin capacidades.	-15,00%	-1,5 pts
Procesos de aprendizaxe en función dos niveis de AF	Define os procedementos de aprendizaxe con escaso desenvolvemento	-15,00%	-1,5 pts
metodoloxía de traballo en función dos niveis de AF	non define con detalle a metodoloxía de traballo para en función dos niveis da AF	-15,00%	-1,5 pts
Procedementos para establecer grao de capacidade dos alumnos.	non desenvolve xustificadamente a metodoloxía nin os procedementos para o establecemento do grao de capacidade do alumnado	-15,00%	-1,5 pts
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	2,5
b) Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. 10 Puntos			
Proposta de planificación temporal en función dos grupos e medios	A memoria presentada non desenvolve unha planificación temporal detallada sobre os obxectivos descritos no PPTP.	-15,00%	-1,5 pts
Xustificación da planificación temporal en función dos medios	A memoria non contén ningún tipo de xustificación en relación coas peculiaridades específicas da conformación dos grupos de traballo, nin os medios previstos para a súa execución.	-15,00%	-1,5 pts
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	5,5





c) Proxecto de seguimento, titorías e avaliación das actividades. 10 Puntos			
Procedementos de seguimento de alumnos e actividades	Desenvolve de forma moi xenérica un “plan de avaliación e control do alumnado” sen detallar ningún dos parámetros específicos, nin os criterios concretos que se terán en conta. A memoria presenta unhas fichas xenéricas de toma de datos dos alumnos sen desenvolver de maneira específica, que recollen unicamente apartados básicos vinculados cunha valoración xenérica inicial.	-15,00%	-1,5 pts
Determinación de fichas de seguimento individualizadas	A memoria non desenvolve unha folla de seguimento individualizada de maneira específica e con detalle	-15,00%	-1,5 pts
Metodoloxía para titorías por grupos	Non se desenvolve de forma específica, nin se desenvolve unha proposta en base a cada grupo de traballo.	-15,00%	-1,5 pts
Procesos de avaliación e calidade de seguimento do programa	Desenvólvese de xeito moi xeral un procedemento de avaliación, aínda que non se concreta o procedemento de seguimento nas fichas propostas.	-15,00%	-1,5 pts
Indicadores para o proceso de autoavaliación	Desenvólvese de xeito xeral un procedemento con escaso desenvolvemento dos indicadores de autoavaliación.	-15,00%	-1,5 pts
Información gráfica	Escaso nivel de detalle da información gráfica	-15,00%	-1,5 pts
		PUNTOS	1
		TOTAL PUNTOS	9

Polo exposto de acordo co establecido no apartado 8.A das FEC como criterios de avaliación mediante xuízo de valor, lle corresponde a seguinte puntuación:

a.- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. (2,50 pts)

- Desconto dun 15% por non desenvolver dunha maneira detallada os niveis de traballo a establecer, establecendo uns “grados” que non definen niveis nin capacidades.
- Desconto dun 15% por definir os procedementos de aprendizaxe con escaso desenvolvemento.
- Desconto dun 15% por non definir con detalle a metodoloxía de traballo para en función dos niveis da AF
- Desconto dun 15% por non desenvolver xustificadamente a metodoloxía nin os procedementos para o establecemento do grao de capacidade do alumnado.
- Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica.

b.- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. (5,50 pts)

- Desconto dun 15% por non desenvolver unha planificación temporal detallada sobre os obxectivos descritos no PPT.
- Desconto dun 15% porque a memoria non contén ningún tipo de xustificación en relación coas peculiaridades específicas da conformación dos grupos de traballo, nin os medios previstos para a súa execución.
- Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica





c) Proxecto de seguimento, titorías e avaliación das actividades. (1 pto)

- Desconto dun 15% porque a memoria desenvolve de forma moi xenérica un “plan de avaliación e control do alumnado” sen detallar ningún dos parámetros específicos, nin os criterios concretos que se terán en conta. A memoria presenta unhas fichas xenéricas de toma de datos dos alumnos sen desenvolver de maneira específica, que recollen unicamente apartados básicos vinculados cunha valoración xenérica inicial.
- Desconto dun 15% porque a memoria non desenvolve unha folla de seguimento individualizada de maneira específica e con detalle
- Desconto dun 15% porque non se desenvolve de forma específica unha metodoloxía para titorías por grupos, nin se desenvolve unha proposta en base a cada grupo de traballo.
- Desconto dun 15% Desenvólvese de xeito moi xeral un procedemento de avaliación, aínda que non se concreta o procedemento de seguimento nas fichas propostas.
- Desenvólvese de xeito xeral un procedemento con escaso desenvolvemento dos indicadores de autoavaliación.
- Desconto dun 15% polo escaso nivel de detalle da información gráfica.

Polo exposto, a puntuación da avaliación dos criterios por xuízo de valor e de “9 (nove) puntos”.

Avaliación da oferta da empresa: MAREXADA LECER, DEPORTE E CULTURA S.L.

A Memoria que desenvolve o PROXECTO DE ORGANIZACIÓN E PRESTACIÓN DE SERVIZOS, se desenvolve baixo o índice dos aspectos requiridos no apartado 7.A das FEC, e se estrutura segundo os apartados :

- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física.
- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT.
- Proxecto de seguimento, titorías e avaliación das actividades.

En relación ó contido desenvolto na memoria procede a realizar as seguintes valoracións en relación ós aspectos esixidos no PCAP:

MAREXADA LECER, DEPORTE E CULTURA S.L.			
a) Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. 10Puntos			
Peculiaridades dos niveis de traballo en función dos niveis de AF	A memoria describe detalladamente a xustificación en relación coas peculiaridades específicas da conformación dos grupos de traballo.		
Procesos de aprendizaxe en función dos niveis de AF	A memoria describe detalladamente os procesos de aprendizaxe en función dos niveis de AF dos alumnos.		
metodoloxía de traballo en función dos niveis de AF	Se desenvolve de forma específica a metodoloxía de traballo en función dos niveis de AF, e se desenvolve unha proposta en base a cada grupo de traballo.		
Procedementos para establecer grao de capacidade dos alumnos.	Relaciona unha serie de test para establecer os niveis ou graos de capacidade dos alumnos, pero son descritos de forma moi xenérica, sen detalle sobre a inclusión dos alumnos en un ou outro	-15,00%	-1,5 ptos





	nivel.		
Información gráfica	A memoria contén información gráfica dos apartados desenvolvidos.		
		PUNTOS	8,5
b) Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. 10 Puntos			
Proposta de planificación temporal en función dos grupos e medios	A memoria presentada desenvolve unha planificación temporal detallada sobre os obxectivos descritos no PPTP en función dos criterios vinculados cos grupos.		
Xustificación da planificación temporal en función dos medios	A memoria describe detalladamente a xustificación en relación coas peculiaridades específicas da conformación dos grupos de traballo, e os medios previstos para a súa execución.		
Información gráfica	A memoria contén información gráfica dos apartados desenvolvidos.		
		PUNTOS	10
c) Proxecto de seguimento, tutorías e avaliación das actividades. 10 Puntos			
Procedementos de seguimento de alumnos e actividades	Desenvolve un “plan de avaliación e control do alumnado” concretando parámetros específicos e criterios que se terán en conta.		
Determinación de fichas de seguimento individualizadas	A memoria desenvolve unha folla de seguimento individualizada de maneira específica e con detalle		
Metodoloxía para tutorías por grupos	A memoria desenvolve de forma xeral unha proposta con escaso detalle sobre a metodoloxía concreta a utilizar para as tutorías en función dos grupos.	-15,00%	-1,5 pts
Procesos de avaliación e calidade de seguimento do programa	Desenvólvese de xeito detallado o procedemento de avaliación, detallando o procedemento de seguimento nas fichas propostas.		
Indicadores para o proceso de autoavaliación	Desenvólvese de xeito xeral unha ficha de autoavaliación do servizo a través dunha enquisa final de escaso desenvolvemento tendo en conta simplemente 10 items xenéricos.	-15,00%	-1,5 pts
Información gráfica	A memoria contén información gráfica dos apartados desenvolvidos.		
		PUNTOS	7
		TOTAL PUNTOS	25,5





Polo exposto de acordo co establecido no apartado 8.A das FEC como criterios de avaliación mediante xuízo de valor, lle corresponde a seguinte puntuación:

- a.- Proxecto metodolóxico para o desenvolvemento das clases de actividade física. (8,50 pts)
 - Desconto dun 15% porque a proposta relaciona unha serie de test para establecer os niveis ou graos de capacidade dos alumnos, pero son descritos de forma moi xenérica, sen detalle sobre a inclusión dos alumnos nn ou outro nivel.
- b.- Proxecto de planificación para o desenvolvemento dos obxectivos descritos no PPT. (10,00 pts)
- c.- Proxecto de seguimento, titorías e avaliación das actividades. (7,00 pts)
 - Desconto dun 15% porque a memoria desenvolve de forma xeral unha proposta con escaso detalle sobre a metodoloxía concreta a utilizar para as titorías en función dos grupos.
 - Desconto dun 15% porque, en relación ós indicadores para o proceso de autoavaliación, a memoria desenvolve de xeito xeral unha ficha de autoavaliación do servizo a través dunha enquisa final de escaso desenvolvemento tendo en conta simplemente 10 ítems xenéricos.

Polo exposto, a puntuación da avaliación dos criterios por xuízo de valor e de “25,5 (vintecinco coma cinco) puntos”.

Resumen de puntuacións:

1. PABLO CASAL NUÑEZ.	21,00 puntos.
2. SERVIPLUSTOTAL, S.L.	18,00 puntos
3. SENES CIT, S.L.	9,00 puntos
4. MAREXADA LECER, DEPORTE E CULTURA S.L.	25,50 puntos

Vigo na data da sinatura dixital

O Coordinador deportivo

Asdo. Rubén Peña Barceló

