

**EXPTE:** 4912-336**DESTINATARIO:**

MESA DE CONTRATACIÓN

**ASUNTO:**

VALORACIÓN DAS OFERTAS PRESENTADAS (SOBRE B "PROPOSICIÓN AVALIABLE MEDIANTE XUÍZO DE VALOR") PARA A CONTRATACIÓN POLO PROCEDIMENTO ABERTO DO SERVIZO DE: ORGANIZACIÓN E PRESTACIÓN DOS CAMPAMENTOS DE VERÁN 2017.

## INFORME

A mesa de contratación, na sesión que tivo lugar o 28 de abril de 2017, acordou, por unanimidade, solicitar informe deste servizo en relación co sobre B "Proposición avaliable mediante xuízo de valor" dos/as licitadores/as presentados/as e admitidos/as no procedemento aberto para a contratación do servizo para a organización e prestación dos campamentos de verán 2017 que se relacionan a continuación:

1. TIERRA Y MAR MULTIAVENTURA ( Lotes 1 e 2 )
2. DANIELA ALVITE WAISMAN ( Lote 4 )
3. BADADIVA ( Lote 6 )
4. Mr. Pickwick School S.L ( Lotes 4 e 5 )
5. XERMOLO DINAMIZACIÓN SOCIOCULTURAL S.L ( Lote 6 )
6. GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN S.L ( Lote 3 )
7. ATLANTIC PONTE 2000 S.L ( Lote 4 )
8. ACTIVIDADES XTRAESCOLARES Y FORMATIVAS ( Lotes 3 )
9. SERVIPLUS TOTAL ( Lotes 3 e 4 )

A valoración das ofertas realizarase de acordo co establecido no apartado 5.A., das FEC, no cal se indican os criterios para a avaliación mediante xuízo de valor así como as regras de puntuación seguintes:

## 5. CRITERIOS DE ADXUDICACIÓN

### A) CRITERIOS AVALIABLES MEDIANTE XUÍZO DE VALOR:

#### 1.- Plan de organización e prestación de servizos: valorarase con ata **35 puntos**

A puntuación distribuirase nos seguintes **apartados**:

1. **Actividades a desenvolver:** valorarase con ata **25 puntos**. Valorarase a súa coherencia co proxecto, primando o carácter lúdico/educativo das mesmas; os obxectivos; as actividades de carácter xeral e especial propostas, os medios persoais e materiais a empregar.
2. **Aspectos estratéxicos e metodolóxicos:** valorarase con ata **7 puntos**. Teranse en conta os aspectos estratéxicos e metodolóxicos propostos respecto a materias como igualdade e/ou coeducación, a



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo

Data impresión: 09/05/2017 08:44

Páxina 1 de 25

Expediente 4912/336

Código de verificación: 25ED4-C32B2-35BD5-B34BD

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>



participación, a integración de todos e todas os/as participantes no grupo, a atención aos nenos e nenas con necesidades educativas especiais e a normalización lingüística.

3. **Organización e funcionamento do equipo de traballo:** valorarase con ata **3 puntos**. Valoraranse aspectos como a duración das sesións adicadas a cada actividade, os tempos adicados a descansos e a distribución do equipo de traballo para atender a cada actividade.

**Será preciso acadar un mínimo de 20 puntos na valoración deste apartado.** Os licitadores que non acaden esta puntuación serán excluídos da licitación.

De seguido procédese á valoración das ofertas en base a cada un dos contidos incluídos nos tres epígrafes a valorar, así no apartado de **Actividades a desenvolver** onde valorarase con ata **25 puntos** a súa coherencia co proxecto, primando o carácter lúdico/educativo das mesmas; os obxectivos; as actividades de carácter xeral e especial propostas, os medios persoais e materiais a empregar.

No apartado **Aspectos estratéxicos e metodolóxicos:** valorarase con ata **7 puntos** os aspectos estratéxicos e metodolóxicos propostos respecto a materias como igualdade e/ou coeducación, a participación, a integración de todos e todas os/as participantes no grupo, a atención aos nenos e nenas con necesidades educativas especiais e a normalización lingüística.

No apartado **Organización e funcionamento do equipo de traballo:** valorarase con ata **3 puntos** aspectos como a duración das sesións adicadas a cada actividade, os tempos adicados a descansos e a distribución do equipo de traballo para atender a cada actividade.

Organízanse as empresas licitadoras en función dos lotes aos que se presentan:



**LOTE 1:****Plan de organización e prestación de servizos****Licitador/a / Lote presentado : Tierra y Mar Multiaventura S.L/ Lote 1**

|                                                            | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver</b><br><br><b>(25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe detalladamente as actividades de vela tradicional, piragüismo e padelboard, así como as excursións e visitas culturais que realizarán, todas elas con contidos relacionados co mundo do mar. Non especifica que medios persoais adicará a cada unha delas. Indica que o equipo traballará dende a transversalidade. |
|                                                            | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | Propón seis obxectivos específicos dos cales catro están relacionados directamente coas actividades propostas.                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                          | Describe adecuadamente as actividades de carácter xeral do campamento náutico incluíndo os contidos transversais de carácter educativo que traballarán.                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter especial                                       | Propón actividades de saídas relacionadas coa temática do mar e medioambiente, que se consideran pertinentes                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                        | <b>18</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                          | Conceptos a valorar                             | Observacións                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aspectos estratéxicos e metodolóxicos ( 7 puntos)</b> | Igualdade e coeducación                         | A linguaxe empregada en todo o proxecto indica a interiorización da linguaxe non sexista. Tanto nos obxectivos como nos contidos transversais e na metodoloxía a empregar está presente a atención á desigualdade, en concreto de xénero. |
|                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Establece catro grupos de idades diferenciadas, adecuadas á actividade proposta, adaptando as actividades e contidos a estes. A metodoloxía que propón indica que será flexible, activa, participativa e integradora.                     |
|                                                          | Integración/NEE                                 | Indican que traballarán dende o respecto á diversidade para favorecer a non discriminación.                                                                                                                                               |
|                                                          | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TOTAL</b>                                             | <b>4,25</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |

páx 3/25



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo

Data impresión: 09/05/2017 08:44

Páxina 3 de 25

Expediente 4912/336

Código de verificación: 25ED4-C32B2-35BD5-B34BD

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>

**PUNTOS**

|                                                 | Conceptos a valorar                                     | Observacións                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organización equipo traballo. (3 puntos)</b> | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Describe con detalle as funcións a organización do equipo de traballo. Indica que o funcionamento do equipo de traballo será colaborador.                                                                                                           |
|                                                 | Cronograma                                              | Como cronograma establece un horario tipo adaptado ás actividades que cubre toda a franxa horaria da actividade.                                                                                                                                    |
|                                                 | Material a empregar                                     | A parte do material esixido no prego propón a maiores: para actividade de vela 1 embarcación colectiva, para a actividade de padelboard 1 táboa XXL con capacidade para 8 persoas. Relaciona material adicional para as actividades de tempo libre. |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                             | <b>3</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |

**LOTE 1: Tierra y Mar Multiaventura S.L****TOTAL PUNTUACIÓN: 25,25 puntos****LOTE 2:****Plan de organización e prestación de servizos****Licitador/a / Lote presentado : Tierra y Mar Multiaventura S.L/ Lote 2**

|                                              | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver (25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe detalladamente as actividades a desenvolver relacionadas coa vela tradicional, piragüismo e padelboard, así como as visitas e excursións culturais relacionadas coa cultura marítima. Relaciona os medios persoais a empregar indicando as funcións de cada un deles. |
|                                              | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | Propón seis obxectivos específicos dos cales catro están relacionados directamente coas actividades propostas, co que as actividades teñen coherencia                                                                                                                          |

páx 4/25



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo

Data impresión: 09/05/2017 08:44

Páxina 4 de 25

Expediente 4912/336

Código de verificación: 25ED4-C32B2-35BD5-B34BD

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>



|                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> |                                                    | con estes..                                                                                                                                                                                                              |
|                     | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral    | Describe as actividades de carácter xeral do campamento de verán mariñeiro incluíndo os contidos transversais de carácter educativo que traballarán.As catividades descritas consideranse pertinentes para este proxecto |
|                     | Actividades lúdico/educativas de carácter especial | Describe adecuadamente en que consisten todas as actividades específicas do campamento relacionadas coa cultura marítima onde inclúe visitas e excursións culturais relacionadas coa cultura marítima                    |
|                     | <b>18</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Aspectos estratéxicos e metodolóxicos ( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                      | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Igualdade e coeducación                         | Indican que traballarán dende o respecto á diversidade para favorecer a non discriminación. Establece dous grupos de idades diferenciadas, adecuados para a proposta presentada, adaptando as actividades e contidos a estes. A linguaxe empregada en todo o proxecto indica a interiorización da linguaxe non sexista. Tanto nos obxectivos como contidos transversais na metodoloxía a empregar transversais está presente a atención á desigualdade, en concreto de xénero. |
|                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Establece 2 grupos de idades de 8 a 11 e de 12 a 14 anos para traballar con metodoloxías adaptadas ás idades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | Integración/NEE                                 | Indican que traballarán dende o respecto á diversidade para favorecer a non discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                          | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                      | <b>4,25</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Organización</b> | <b>Conceptos a valorar</b> | <b>Observacións</b>                             |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
|                     | Funcións do equipo de      | Describe con detalle as funcións a organización |





|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>equipo<br/>traballo.<br/>(3 puntos)</b> | traballo e organización do mesmo. | do equipo de traballo. Indica que o funcionamento do equipo de traballo será colaborador.                                                                                                                                                                        |
|                                            | Cronograma                        | Como cronograma establece un horario tipo adaptado ás actividades que cubre toda a franxa horaria do campamento.                                                                                                                                                 |
|                                            | Material a empregar               | A parte do material exixido no prego propón a maiores: 5 táboas de padelboard e 1 táboa XXL con capacidade para 8 persoas, 10 chalecos a maiores e 2 emisoras de radio para os/as monitores/as. Relaciona material adicional para as actividades de tempo libre. |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                        | <b>3</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**LOTE 2: TOTAL PUNTUACIÓN: Tierra y Mar Multiaventura S.L:**  
**TOTAL PUNTOS:25,25 puntos**

**LOTE 3:**  
**Plan de organización e prestación de servizos**  
**Licitador/a / Lote presentado : ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y FORMATIVAS**  
**OCIO Y DEPORTE DE GALICIA ( EXODEGA, S.L) S.L/ Lote 3: Verán na praia**

|                                                            | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver</b><br><br><b>(25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Relaciona unha morea de actividades sen descrición algunha das mesmas, indica os medios persoais que empregará en xeral, incluíndo monitor/a especial para as actividades de robótica . Á hora de describir contidos educativos relaciona un total de seis que teñen relación directa co medio onde se desenvolve a actividade, a praia. Propón seis excursións, que non indica como nin cando as levará a cabo , polo que non é posible a súa valoración. |
|                                                            | Coherencia das                                                                           | Relaciona os obxectivos dividíndoos en específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

páx 6/25



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo

Data impresión: 09/05/2017 08:44

Páxina 6 de 25

Expediente 4912/336

Código de verificación: 25ED4-C32B2-35BD5-B34BD

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>



|                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | actividades cos obxectivos propostos               | e xerais e corresponden aos da programación das etapas pre-escolares e escolares .                                                                                                                     |
|                     | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral    | Menciona unha morea de actividades sen describir o seu contido, nin como se levarán a cabo                                                                                                             |
|                     | Actividades lúdico/educativas de carácter especial | Menciona como actividades especiais: robótica, gravación de curtametraxe e montaxe das mesmas, xogos de mesa, festa da espuma e excursións. Non describe o contido. Non indica como se levarán a cabo. |
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | <b>14</b>                                          |                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Aspectos<br/>estratéxicos<br/>e<br/>metodolóxicos<br/>( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                      | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Igualdade e coeducación                         | Indica que as actividades e dinámicas propostas están pensadas para seguir o plan de igualdade de xénero. A linguaxe empregada en todo o proxecto non indica a interiorización da linguaxe non sexista. Nos obxectivos xerais indica que fomentará e impulsará a igualdade de xénero. |
|                                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Non establece metodoloxías adaptadas ás idades. Solo nos obxectivos establece dous grupos.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                          | Integración/NEE                                 | Non menciona a atención a NEE e a integración                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego que asume esta como a lingua do campamento, fomentando o seu uso.                                                                                                                                                                                       |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                                      | <b>2,5</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Organización<br/>equipo<br/>traballo.<br/>(3 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                              | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Non describe as funcións do equipo de traballo nin como se organizará. Relaciona o persoal esixido no prego e engade 1 formador/técnico para as actividades de robótica.  |
|                                                             | Cronograma                                              | Como cronograma por día establece unha serie de actividades a desenvolver clasificadas por bloques. Non é posible valorar a execución de todas as actividades que sinala. |





|                     |                     |                                                                                              |
|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | Material a empregar | Relaciona material clasificándoo en: funxible, específico, Robotix, e medios e dispositivos. |
|                     | <b>1</b>            |                                                                                              |

**LOTE 3: TOTAL PUNTUACIÓN: Licitador/a / Lote presentado : ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y FORMATIVAS OCIO Y DEPORTE DE GALICIA ( EXODEGA, S.L) S.L/ Verán na praia**

**TOTAL PUNTOS: 17,5 puntos \***

**\* Non acada a a puntuación mínima de 20 puntos**

**LOTE 3:**

**Plan de organización e prestación de servizos Licitador/a / Lote presentado : GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN S.L/ Lote 3 Verán na praia.**

|                                                            | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver</b><br><br><b>(25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe minuciosamente e con detalles actividades a desenvolver, indicando a organización de medios persoais. Esta organización consiste na asignación dun monitor/a por grupo de idades que será o responsable do grupo, e informará ao coordinador/a dos cambios ou melloras cara a adaptar a programación ás necesidades do grupo. O equipo técnico terá reunións diarias para preparar as actividades e materiais. O primeiro día de campamento realizarán xogos de presentación para que os/as nenos e nenas se familiaricen co seu monitor/a e cos seus compañeiros/as A dirección supervisará diariamente as actividades e traballo dos/as monitores /as de cada xornada. |
|                                                            | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | As actividades e contidos propostos teñen relación directa cos obxectivos específicos plantexados no proxecto presentado. Para a consecución de cada obxectivo prantexan unha actividade diferente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                          | Menciona os xogos e actividades lúdico/ educativas de carácter xeral que levará a cabo, describindo cada unha delas. Cada día haberá unha actividade sorpresa para os/as neno. Aporta a descrición de cada unha delas. As actividades propostas consideranse adecuadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter especial                                       | Menciona como actividades especiais as festas de despedida onde convidaran ás familias dos nenos e nenas participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                        | <b>21</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





| <b>Aspectos<br/>estratéxicos<br/>e<br/>metodolóxicos<br/>( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a<br/>valorar</b>                  | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Igualdade e coeducación                         | Indican que realizarán dinámicas coeducativas e actividades que fomenten a igualdade ( 2 días á semana propoñen a actividade Somos Iguais,aportando unha descrición detallada da mesma e onde traballarán conceptos como: coeducación, igualdade de xénero, igualdade de oportunidades,corresponsabilidade doméstica, linguaxe sexista..etc). |
|                                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Establecen unha metodoloxía dinámica, flexible e participativa, adaptando as actividades ás idades de cada nena/neno, a través da motivación, a cal é adecuada para o desenvolvemento da actividade.                                                                                                                                          |
|                                                                          | Integración/NEE                                 | Indican que traballarán dende o respecto á diversidade para favorecer a non discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego, que conta cunha actividade específica para fomentar o uso da lingua.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                                      | <b>5,5</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Organización<br/>equipo<br/>traballo.<br/>(3 puntos)</b> | <b>Conceptos a<br/>valorar</b>                          | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Describe as funcións de cada persoa do equipo así como a organización tanto na recepción como na saída do campamento; as recollidas, como actuar ne caso de non acudir a recoller a un participante e como actuar no caso de accidente. |
|                                                             | Cronograma                                              | Presenta un cronograma semanal distribuído por horas e actividades. Indica que o primeiro día será destinado a xogos de presentación e o último á festa despedida onde convidarán aos pais/nais.                                        |
|                                                             | Material a empregar                                     | Non aporta relación de material.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                         | <b>2,5</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |

**LOTE 3: TOTAL PUNTUACIÓN: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN S.L/ Verán na praia.**  
**TOTAL PUNTOS: 29 puntos**

**LOTE 3:**  
**Plan de organización e prestación de servizos**  
**Licitador/a / Lote presentado : Serviplus total S.L/ Lote 3 Verán na Praia**

páx 9/25



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo

Data impresión: 09/05/2017 08:44

Páxina 9 de 25

Expediente 4912/336

Código de verificación: 25ED4-C32B2-35BD5-B34BD

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>



| <b>Actividades a desenvolver</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>(25 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                                                               | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe detalladamente as actividades a desenvolver organizadas por temáticas diferentes para cada quenda de campamento, todas relacionadas co mar e a praia.<br>Indica os medios persoais a empregar en xeral en todo o proxecto indicando as funcións de cada un dos compoñentes do equipo. Describe as xuntanzas e reunións que terá o equipo ao longo do proxecto. |
|                                                                                            | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | Os obxectivos propostos para cada actividade son a maioría obxectivos xerais, moi academicistas e difíciles de acadar nunha actividade lúdica/educativa con unha duración de 10 días. Correspóndense máis ben aos obxectivos que establece un proxecto curricular dun centro educativo,incluso introducindo na proposta termos como alumno/a, profesor/a.               |
|                                                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                          | Describe as actividades a desenvolver en cada área temática con contidos lúdico/educativos de carácter xeral a desenvolver tódolos días de campamento.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter especial)                                      | Non indica ningunha actividade especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                                                        | <b>15,5</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Aspectos estratéxicos e metodolóxicos</b><br><br><b>( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                      | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Igualdade e coeducación                         | Establecen unha completa estratexia para traballar dende a igualdade.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                        | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Aínda que non establece grupos de idades diferenciadas, indica que empregará metodoloxías adaptadas ás idades dos/as participantes. A metodoloxía a empregar entre outras características establece que será participativa.                                                                                                 |
|                                                                        | Integración/NEE                                 | Inclúen un plan de atención á diversidade e unha serie de procedementos para a detección e valoración de NEE así como as medidas para a atención á diversidade do alumnado, propio dun proxecto curricular de centro educativo. Indican que traballarán dende o respecto á diversidade para favorecer a non discriminación. |





|                     |                           |                                                                                  |
|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | Normalización lingüística | Proxecto presentado en galego. Indican que o galego será a lingua do campamento. |
|                     | <b>4</b>                  |                                                                                  |

| <b>Organización equipo traballo. (3 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                              | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Establece as funcións e responsabilidades de cada persoa que conforma o equipo de traballo por quenda de campamento. Describe a organización do mesmo en base a reunións de coordinación antes do inicio da actividade, o primeiro día da actividade e tódolos días antes do comenzo da actividade, para revisar a programación, instalacións e material e unha reunión de avaliación ao final de cada quenda. Describe como actuará o persoal en caso de accidente. |
|                                                 | Cronograma                                              | Presenta un cronograma semanal distribuído por horas e actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                 | Material a empregar                                     | Describe todo o material a empregar, clasificándoo en: funxible, deportivo e xeral. Aporta un vehículo de empresa a disposición de cada quenda de campamento e material de primeiros auxilios.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                             | <b>3</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**LOTE 3: TOTAL PUNTUACIÓN: Licitador/a / Lote presentado : Serviplus total S.L/ Verán na Praia**  
**TOTAL PUNTOS: 22,5 puntos**

**LOTE 4:**  
**Plan de organización e prestación de servizos**  
**Licitador/a / Lote presentado : Mr. Pickwick School S.L/ Lote 4 Verán con**  
**temáticas ecolóxicas-medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.**

| <b>Actividades a desenvolver (25 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                                                               | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | As actividades que propoñen están organizadas por bloques temáticos todas relacionadas coa temática do bloque. Contan cunha pequena descrición de como se farán. Indica os medios persoais a empregar así como as funcións de cada un dos compoñentes do equipo de traballo . |
|                                              | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | Prantexa unha serie de obxectivos que todos teñen relación directa co proxecto presentado, aínda que non segue o procedemento metodolóxico de clasificación dos mesmos en xerais e específicos, estando todos misturados.                                                     |





|                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral    | Describe adecuadamente as actividades de carácter xeral a desenvolver que levan o eixo común de aprendizaxe das temáticas específicas (ecolóxicas e medioambientais, artísticas e pre-multideportivas) todas tratadas de maneira lúdica.                                |
|                     | Actividades lúdico/educativas de carácter especial | Como actividades de carácter especial propoñen a recepción de cans da protectora de animais para concienciar sobre o abandono de animais e unha representación final da obra de teatro. Para a actividade Pre-multideportiva non propoñen ningunha actividade especial. |
|                     | <b>18</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Aspectos<br/>estratéxicos<br/>e<br/>metodolóxicos<br/>( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                      | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Igualdade e coeducación                         | Indican que traballarán cunha linguaxe inclusiva de xénero.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Non establece a metodoloxía a empregar                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                          | Integración/NEE                                 | Somente na temática Pre-multideportiva indican que traballaran co obxectivo de que desapareza a discriminación .Os equipos serán mixtos para evitar descompensación os/as monitores/as formarán parte dos equipos. Non inclúen un plan de atención á diversidade, nin contemplan a integración de NEE . |
|                                                                          | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego. Indican que o equipo de monitores/as será galegofalante.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                                      | <b>3</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Organización equipo<br/>traballo.<br/>(3 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                              | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Establece a organización do persoal considerada adecuada para as actividades. Para o servizo de friameira así como na recepción de pais/nais. A organización indica que será piramidal. Consta de unha persoa coordinadora, unha xefa de manitoras e 4 monitores/as. Describe algunhas das funcións do equipo e como actuará en caso de accidente, o cal |





|                         |                     |                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL<br/>PUNTOS</b> |                     | considérase de gran importancia.                                                                           |
|                         | Cronograma          | Presenta un cronograma diario distribuído por grupos, horas e actividades, que cubre toda a franxa horaria |
|                         | Material a empregar | Non indica o material a empregar                                                                           |
|                         | <b>2,5</b>          |                                                                                                            |

**LOTE 4: TOTAL PUNTUACIÓN: Licitador/a / Lote presentado : Mr. Pickwick School S.L/ Lote 4 Verán con temáticas ecolóxicas medioambientais, artísticas e pre-deportivas**

**TOTAL PUNTOS: 23,5 puntos**

**LOTE 4:**

**Plan de organización e prestación de servizos**

**Licitador/a / Lote presentado : ServiplustotalS.L/ Lote 4 Verán con temáticas ecolóxicas medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.-**

|                                                            | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver</b><br><br><b>(25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe con detalle as actividades a desenvolver organizadas por temáticas e relacionadas con: ecolóxicas, medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.<br>Indica os medios persoais a empregar en xeral en todo o proxecto indicando as funcións de cada un dos compoñentes do equipo. Describe as xuntanzas e reunións que terá o equipo ao longo do proxecto. |
|                                                            | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | Os obxectivos propostos para cada actividade/temática son a maioría obxectivos xerais, moi academicistas e difíciles de acadar nunha actividade lúdica/educativa con unha duración de 10 días. Correspóndense máis ben aos obxectivos que establece un proxecto curricular dun centro educativo,incluso introducindo na proposta termos como alumno/a, profesor/a.      |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                          | Describe as actividades a desenvolver en cada área temática con contidos lúdico/educativos de carácter xeral a desenvolver tódolos días de campamento.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter especial                                       | Non indica ningunha actividade especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

páx 13/25



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo

Data impresión: 09/05/2017 08:44

Páxina 13 de 25

Expediente 4912/336

Código de verificación: 25ED4-C32B2-35BD5-B34BD

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>



|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | <b>15</b> |
|---------------------|-----------|

| <b>Aspectos<br/>estratéxicos<br/>e<br/>metodolóxicos<br/>( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a<br/>valorar</b>                  | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Igualdade e coeducación                         | Establecen unha completa estratexia para traballar dende a igualdade.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Aínda que non establece grupos de idades diferenciadas, indica que empregará metodoloxías adaptadas ás idades dos/as participantes. A metodoloxía a empregar entre outras características establece que será participativa.                                                                                                 |
|                                                                          | Integración/NEE                                 | Inclúen un plan de atención á diversidade e unha serie de procedementos para a detección e valoración de NEE así como as medidas para a atención á diversidade do alumnado, propio dun proxecto curricular de centro educativo. Indican que traballarán dende o respecto á diversidade para favorecer a non discriminación. |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                                      | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego. Indican que o galego será a lingua do campamento.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                          |                                                 | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Organización equipo<br/>traballo.<br/>(3 puntos)</b> | <b>Conceptos a<br/>valorar</b>                          | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Establece as funcións e responsabilidades de cada persoa que conforma o equipo de traballo por quenda de campamento. Describe a organización do mesmo en base a reunións de coordinación antes do inicio da actividade, o primeiro día da actividade e tódolos días antes do comenzo da actividade, para revisar a programación, instalacións e material e unha reunión de avaliación ao final de cada quenda. Describe como actuará o persoal en caso de accidente. |
|                                                         | Cronograma                                              | Presenta un cronograma semanal distribuído por horas e actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | Material a empregar                                     | Describe todo o material a empregar, clasificándoo en: funxible, deportivo e xeral. Non establece ningún material específico para a temática do campamento. Aporta un vehículo de empresa a disposición de cada quenda de campamento e                                                                                                                                                                                                                               |





|                     |          |                                 |
|---------------------|----------|---------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> |          | material de primeiros auxilios. |
|                     | <b>3</b> |                                 |

**LOTE 4: TOTAL PUNTUACIÓN:**Licitador/a / Lote presentado : ServiplustotalS.L/  
Lote 4 Verán con temáticas ecolóxicas medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.

**TOTAL PUNTOS: 22 puntos**

**LOTE 4:**

**Plan de organización e prestación de servizos**

**Licitador/a / Lote presentado : Atlantic Ponte 2000. S.L.U./ Lote 4 Verán con temáticas ecolóxicas medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.-**

|                                                            | Conceptos a valorar                                                                     | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver</b><br><br><b>(25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar | Relaciona unha morea de actividades sen descrición algunha das mesmas. Non indica os medios persoais que empregará en cada actividade nin como as levará a cabo . Na temática ecolóxica-medioambiental fai mención a algúns contidos, sendo máis escasos na temática multideportiva y ningún na artística. |
|                                                            | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                     | Os obxectivos propostos son un conxunto deles, desordenados e mesturados ( xerais e específicos). Ao non describir as actividades, non se pode valorar a súa coherencia cos obxectivos, xa que só co nome ( exp. Cantimplora), resulta imposible saber en que consisten.                                   |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                         | Menciona as actividades, sen clasificación e sen descrición do contido. Algunhas son actividades específicas, de carácter xeral e relacionadas co medio ambiente , outras coa música e outras co deporte.                                                                                                  |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter especial                                      | Non indica ningunha actividade especial.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                        | <b>8</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  | Conceptos a valorar | Observacións |
|--|---------------------|--------------|
|--|---------------------|--------------|





|                                                                          |                                                 |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aspectos<br/>estratéxicos<br/>e<br/>metodolóxicos<br/>( 7 puntos)</b> | Igualdade e coeducación                         | Nalgúnha temática fai referencia á igualdade, así como tamén nos obxectivos.                                                            |
|                                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Non establece metodoloxías, pero fai referencia a que traballarán por grupos de idades. A participación está presente nalgún obxectivo. |
|                                                                          | Integración/NEE                                 | Non fan mención á integración nin á atención a NEE.                                                                                     |
|                                                                          | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego. Indican que o galego será a lingua do campamento.                                                        |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                                      | <b>3,5</b>                                      |                                                                                                                                         |

|                                                     | <b>Conceptos a valorar</b>                              | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organización equipo traballo.<br/>(3 puntos)</b> | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Non fai referencia en ningún momento ao equipo de traballo, polo tanto tampouco describen funcións nin organización.                                                               |
|                                                     | Cronograma                                              | Presenta un cronograma diario coa mesma estrutura para todos os días como modelo de quenda/tipo, distribuído por horas e actividades rotativas, sen propoñer un por cada temática. |
|                                                     | Material a empregar                                     | Non relaciona o material a empregar.                                                                                                                                               |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                 | <b>0,5</b>                                              |                                                                                                                                                                                    |

**LOTE 4: TOTAL PUNTUACIÓN: Licitador/a / Lote presentado : Atlantic Ponte 2000. S.L.U./ Lote 4 Verán con temáticas ecolóxicas medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.-**

**TOTAL PUNTOS: 12 puntos\***

**\* Non acada a a puntuación mínima de 20 puntos**





**LOTE 4:**

**Plan de organización e prestación de servizos**

**Licitador/a / Lote presentado : Daniela Alvite Waisman/ Lote 4 Verán con temáticas ecolóxicas medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.-**

|                                                            | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver</b><br><br><b>(25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe con detalle e precisión as actividades a desenvolver . Menciona os medios persoais a empregar . Indican que a maiores da titulación oficial de TL, contarán con formación en igualdade de mínimo 30 h, o cal considérase de interés. |
|                                                            | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | As actividades propostas teñen relación cos obxectivos do proxecto presentado. A cada temática asigne un grupo de obxectivos, aínda que un pouco mesturados e desordenados, pero todos pertinentes e alcanzables.                             |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                          | Destacan como actividade lúdico-educativas de carácter xeral a benvinda, presentación das regras do campamento, xogos de auga e festa final e despedida. Cada unha inclúe obxectivos e están suficientemente explicadas.                      |
|                                                            | Actividades lúdico/educativas de carácter especial (5puntos)                             | O resto de actividades, sete para cada temática están o suficientemente detalladas, e algunhas delas inclúen obxectivos a acadar.                                                                                                             |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                        | <b>20,5</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    | Conceptos a valorar                              | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aspectos estratéxicos e metodolóxicos</b><br><b>( 7 puntos)</b> | Igualdade e coeducación                          | Indican que a materia transversal de toda a actividade será a igualdade de xénero pero tratada dende unha perspectiva lúdica e dinámica e sempre intentando eliminar certos estereotipos. A realización de dinámicas coeducativas formará parte da rutina diaria. |
|                                                                    | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades) | Establecen 5 grupos de idades para traballar dende o dinamismo, participación activa e reforzo positivo como principios metodolóxicos.                                                                                                                            |
|                                                                    | Integración/NEE                                  | Inclúen unha serie de medidas específicas para a tención de nenos e nenas con NEE , semellantes ás aplicadas nos centros educativos. Emprega termos como alumnos/as e profesores/as.                                                                              |





|                     |                           |                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | Normalización lingüística | Indican que crearan un ambiente sociolingüístico e igualitario durante toda a actividades, sempre dun xeito lúdico. |
|                     | <b>5,25</b>               |                                                                                                                     |

|                                                 | Conceptos a valorar                                     | Observacións                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organización equipo traballo. (3 puntos)</b> | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Indica as funcións do equipo de traballo, así como a organización e funcionamento dentro das rutinas diarias do campamento. |
|                                                 | Cronograma                                              | En cada unha das temáticas establece un cronograma específico de actividades por quenda.                                    |
|                                                 | Material a empregar                                     | Relaciona brevemente os materiais a empregar en xeral sen clasificalos.                                                     |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                             | <b>2,75</b>                                             |                                                                                                                             |

**LOTE 4: TOTAL PUNTUACIÓN: Licitador/a / Lote presentado : Daniela Alvite Waisman/ Lote 4 Verán con temáticas ecolóxicas medioambientais, artísticas e pre-multideportivas.-**  
**TOTAL PUNTOS: 28,5 puntos**

**LOTE 5:**  
**Plan de organización e prestación de servizos**  
**Licitador/a / Lote presentado : Mr. Pickwick schoolS.L/ Lote 5: Verán en Inglés.**

|                                              | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver (25 puntos)</b> | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe con detalle as actividades en inglés que levará a cabo que consistirán en teatro ( proceso creativo dunha obra en inglés), baile, xogo teatral, deportes e manualidades, todas enfocadas a posta en escea dunha obra de teatro en inglés, enfocada dende a perspectiva de xénero. A lingua inglesa será empregada en tódolos momentos do campamento.<br>Indica os medios persoais a empregar así como as funcións de cada un dos compoñentes do equipo. |
|                                              | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | Prantexa unha serie de obxectivos pertinentes e que todos teñen relación directa co proxecto presentado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                          | Describe as actividades de carácter xeral a desenvolver que levan o eixo común de aprendizaxe da lingua inglesa de xeito lúdico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | Actividades                                                                              | Como actividade especial podemos ter en conta a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





|                     |                                        |                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | lúdico/educativas de carácter especial | posta en escea ante público das obras de teatro creadas ao longo do campamento. |
|                     | <b>18</b>                              |                                                                                 |

| <b>Aspectos<br/>estratéxicos<br/>e<br/>metodolóxicos<br/>( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                      | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Igualdade e coeducación                         | En todo o proxecto está presente a perspectiva de xénero. A obra de teatro que levarán a cabo será en inglés pero para traballar a igualdade a analizarán na súa lingua materna dende a perspectiva de xénero. |
|                                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Empregarán a metodoloxía Jolly Phonics, para aprender cancións en inglés. Non especifican a a seguir no resto do campamento.                                                                                   |
|                                                                          | Integración/NEE                                 | Non inclúen un plan de atención á diversidade, nin contemplan a integración de NEE .                                                                                                                           |
|                                                                          | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego. Fan referencia que “empregarán o galego en caso de ser necesario para a explicación dunha tarefa concreta ou si é preciso para evitar situacións de conflito”.                  |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                                      | <b>4</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Organización<br/>equipo<br/>traballo.<br/>(3 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                              | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Establece a organización do persoal nas actividades e no servizo de friameira así como na recepción de pais/nais. A organización indica que será piramidal. Consta de unha persoa coordinadora, unha xefa de manitoras e 4 monitores/as. Describe algunhas funcións do equipo e como actuará en caso de accidente, o cal considérase de suma importancia. |
|                                                             | Cronograma                                              | Presenta un cronograma diario distribuído por grupos de idades, horas e actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                             | Material a empregar                                     | Non indica o material a empregar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                                         | <b>2,5</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**LOTE 5: TOTAL PUNTUACIÓN Licitador/a / Lote presentado : Mr. Pickwick schoolS.L/ Lote 5: Verán en Inglés.**  
**TOTAL PUNTOS: 24,5 Puntos**



**LOTE 6:**

## Plan de organización e prestación de servicios

**Licitador/a / Lote presentado : Badadiva S.L/ Lote 6: Campamento con pernocta en Vigozoo.**

|                           | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades a desenvolver | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | <p>Establece temáticas con descrición detallada por quenda de campamento: Quenda 1: Naturalistas especialistas en Habitats.</p> <p>Quenda 2: Naturalistas especialistas en alimentación saudable: a nosa alimentación e a dos animais.</p> <p>Quenda 3: Naturalistas especialistas en biodiversidade: animais dos 5 continentes.</p> <p>Establecen que as actividades as organizarán en torno a rutas interpretativas, xogos e talleres.</p> <p>O proxecto presentado ten un gran contido educativo.</p> <p>Presenta as actividades por días asignando o persoal que estará en cada unha delas.</p> <p>Como medios persoais establece seis monitores máis o coordinador coas súas correspondentes funcións no proxecto.</p> <p>Engade a <b>mellora de 1 monitor especialista</b> en atención a NEE, e <b>incremento de prazas en 5</b> , que como melloras debería presentar no sobre C.</p> <p>A mesa deberá valorar a súa pertinencia.</p> |
| (25 puntos)               | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos                                      | Prantexa unha serie de obxectivos comúns, onde están os obxectivos xerais e específicos mesturados para todo o proxecto e para cada actividade , tendo todos relación directa coas actividades propostas .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral                                          | <p>Menciona como actividades xerais sen descrición das mesmas: xogos de presentación, deportivos e tradicionais ( paracaídas,piscina, rocódromo, bolos, galiña cega, pañueliño, brilé etc.).</p> <p>Cine ambiental.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

páx 20/25



Copia auténtica do orixinal - Concello de Vigo

Data impresión: 09/05/2017 08:44

Páxina 20 de 25

Expediente 4912/336

Código de verificación: 25ED4-C32B2-35BD5-B34BD

Pode validar e/ou obter copia electrónica do documento utilizando o código QR da esquerda ou o código de verificación na dirección da sede electrónica <http://www.vigo.org/csv>



|                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TOTAL<br>PUNTOS |                                                    | Festa de despedida.<br>Se ben, algunha destas pode ser consideradas de carácter especial, como por exemplo a festa de despedida.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 | Actividades lúdico/educativas de carácter especial | A maioría das actividades presentadas no proxecto as consideran especiais (congreso de naturalistas, actividades de enriquecemento ambiental coordinadas polo persoal de Vigozoo, visitas guiadas ás instalacións, safari fotográfico, xincanas de orientación, roteiro nocturno, roteiro ao Vixiador, horta e obradoiros de natureza e etnográficos. Describen en que consiste cada unha delas. |
|                 | 20                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Aspectos<br>estratéxicos<br>e<br>metodolóxicos<br>( 7 puntos) | Conceptos a valorar                             | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Igualdade e coeducación                         | No proxecto presentado está presente o emprego da linguaxe non sexista. Indican que no programa se fará especial fincapé ao fomento da igualdade de xénero. Como estratexia mencionan a coeducación activa: aprender facendo e xogando entre todos e todas. |
|                                                               | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | A metodoloxía a empregar indican que será integradora e adaptada aos diferentes grupos de idades e promoverán unha participación autónoma tutelada.                                                                                                         |
|                                                               | Integración/NEE                                 | Non inclúen un plan de atención á diversidade. Si <b>propoñen como mellora</b> a contratación dun monitor/a a maiores para a atención aos nenos e nenas con NEE. Non se valora neste apartado por entender que a valoración corresponde ao sobre C.         |
|                                                               | Normalización lingüística                       | Proxecto presentado en galego. Fan referencia que fomentarán o “uso do idioma galego como lingua principal de comunicación”.                                                                                                                                |
| TOTAL<br>PUNTOS                                               | 4                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Organización<br>equipo<br>traballo. | Conceptos a valorar                                     | Observacións                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Describe con detalle a composición e funcións de cada persoa do equipo de traballo con descrición do cargo, a titulación e as funcións-responsabilidades. O equipo |





|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (3 puntos)          |                     | está composto por 1 director TL e 7 monitores de TL. Indica que un deles é contratado como <b>mellora para atender a menores con NEE e discapacidade</b> . Non se valora a aportación desta persoa, sendo a mesa de contratación a que debe valorar a súa pertinencia por incluír no sobre B esta mellora. |
|                     | Cronograma          | Presenta un cronograma diario de actividades onde contempla os descansos do persoal distribuído por grupos de idades, horas e actividades. Tamén presenta un cronograma xeral de actividades diarias que cubre toda a franxa horaria.                                                                      |
|                     | Material a empregar | Establece unha serie de material tanto xeral como específico e biolóxico, a aportar polo licitador ao proxecto para o desenvolvemento das actividades específicas, así como unha serie de material para xogos e deportes.                                                                                  |
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | <b>2,5</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**TOTAL PUNTUACIÓN: Licitador/a / Lote presentado : Badadiva S.L/ Lote 6:**  
**Campamento con pernocta en Vigozoo.**  
**TOTAL PUNTOS: 26,5 puntos**

**LOTE 6:****Plan de organización e prestación de servizos**

**Licitador/a / Lote presentado : Xermolo Dinamización Sociocultural S.L/ Lote 6:**  
**Campamento con pernocta en Vigozoo.**

|  | Conceptos a valorar                                                                      | Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Descrición das actividades , a súa pertinencia co proxecto e medios persoais a empregar. | Describe con detalle tódalas actividades a desenvolver incorporando a cada unha delas un obxectivo xeral. Clasifica as mesmas en actividades de carácter xeral e especial. O contido das mesmas ten un compoñente lúdico/educativo importante, tratando sempre de que os/as participantes aprendendan a través do xogo. Está relacionado co entorno onde se desenvolven ( zoológico )e co medio ambiente.<br>Describe os medios persoais a empregar incluído monitores de reforzo para as horas de comedor e durmida, así como para as saídas e excursións. No equipo de monitores inclúe un con especialización medioambiental e outro con especialización en NEE. Organiza , distribúe e establece o funcionamento de |





|                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades a desenvolver (25 puntos)</b> |                                                     | cada compoñente do equipo en base aos seguintes procesos: antes do campamento, atención a pais e nais, execución da programación e tempos libres, aseo e manutención, indicando o número e tipo de monitores que estarán en cada momento.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | Coherencia das actividades cos obxectivos propostos | As actividades propostas teñen relación directa cos obxectivos prantexados, tanto xerais coma específicos. Para cada obxectivo específico establece as accións que levará a cabo para acadalos, poidendo ser estes medibles en base ao cumprimento de ditas accións.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | Actividades lúdico/educativas de carácter xeral     | Describe 11 actividades de carácter xeral e indica como as levará a cabo, sinalando o obxectivo de cada unha delas. Todas teñen compoñente lúdico/educativo importante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              | Actividades lúdico/educativas de carácter especial  | Prantexan como especiais as actividades que teñen que ver co obxectivo específico prantexado relacionado con: "Tomar conciencia sobre a importancia e conservación da biodiversidade a partir do ecosistema existente en Vigozoo", que son: a visita guiada por Vigozoo, relacionado co o oso pardo, o cabaliño de mar e o bolboretario e o enriquecemento ambiental, que consiste en proporcionar aos animais estímulos novos, para o cal realizáranse obradoiros medioambientais. Explica cales serán os obradoiros que realizarán. |
| <b>TOTAL PUNTOS</b>                          | <b>23</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Aspectos estratéxicos e metodolóxicos ( 7 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                      | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Igualdade e coeducación                         | No proxecto presentado está presente o emprego da linguaxe non sexista. Xustifican a necesidade educar en común e en igualdade dende o tempo libre como espazo idóneo. Indican unha serie de obxectivos a acadar e que metodoloxía empregarán para favorecer a igualdade e a coeducación.                                                                                                              |
|                                                          | Participación e Metodoloxías adaptadas a idades | Destacan o papel fundamental do/as monitores/as para fomentar a participación. Os/as nenos e nenas por grupos de idades, participan tanto na creación de espazos de socialización como na toma de decisións, que promovidas polo equipo de monitores/as e a través do diálogo, conversación e escoita activa, poderán chegar ao debate. Esta é a metodoloxía que propoñen para acadar a participación. |





|                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOTAL PUNTOS</b> | Integración/NEE           | Porpoñen unha metodoloxía específica para tratar a integración, así como un protocolo de actuación no caso de nenos e nenas con NEE. Describe as posibles discapacidades qcoas que se poden atopar dentro do campamento, dende os trastornos da linguaxe, os TEA ( Trastorno do Espectro Autista) con todas as súas variantes, os tan comúns TDAH (Trastorno do Déficit de Atención ou Hiperactividade). Establecen a metodoloxía a empregar nas actuacións en cada caso. . |
|                     | Normalización lingüística | Proxecto presentado en galego. Indican como obxectivos nestá área que “fomentaran a socialización en galego dos/as participantes e melloraran a transmisión do galego como lingua inicial. Dotarán aos/as participantes de actitudes favorables cara a lingua galega e o seu proceso de recuperación social e incrementarán o uso e coñecemento do galego”. Establecen a metodoloxía para acadar estes obxectivos.                                                          |
|                     | <b>6,5</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Organización equipo traballo. (3 puntos)</b> | <b>Conceptos a valorar</b>                              | <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Funcións do equipo de traballo e organización do mesmo. | Describe as funcións e tempos de adicación de cada compoñente do equipo de traballo, distribuídos nos momentos de recepción, actividades, tempos libres, manutención, aseo e durmida. Indica que tipo de persoal e o número que estará en cada proceso, así como as responsabilidades asignadas. Establece protocolos de actuación no caso de accidentes, protocolo de recepción e entrega de |





|                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TOTAL<br>PUNTOS |                     | participantes, protocolo de actuación en NEE, protocolo de coordinación cos servizos de Vigozoo, protocolo de actuación con subcontratas.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                 | Cronograma          | Presenta varios tipos de cronogramas: un co horario diario detallado por quenda con indicación do tipo de actividades, outro co programa de actividades coa distribución por grupos de actividade e durmida cronograma diario de actividades onde contempla os descansos do persoal distribuído por grupos de idades, horas e actividades. Tamén presenta un cronograma xeral de actividades diarias. |
|                 | Material a empregar | Establece toda unha serie de material tanto xeral como específico e complementario debidamente clasificado para o desenvolvemento de todas as actividades propostas.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 | 3                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**TOTAL PUNTUACIÓN: Licitador/a / Lote presentado : Xermolo Dinamización Sociocultural S.L/  
Lote 6: Campamento con pernocta en Vigozoo.  
TOTAL PUNTOS: 32,5 puntos**

Vigo a data de sinatura dixital

Asdo: Pilar Carneiro Miniño  
Xefa do Servizo de Xuventude

